

ADOLESCENCE  
JEUNESSE

# CONVENTION PROFESSIONNELLE

2023



## Vie affective et sexuelle des jeunes

Jeudi 1 et 2  
Juin 2023

Illustration: Aymerick Dienda / Vanessa Sissoko



# EDITO

L'éducation affective et sexuelle des jeunes souffre aujourd'hui d'un **manque de moyens et d'ambition**. La loi de 2001 rend pourtant obligatoire trois séances annuelles d'éducation à la sexualité pour tous les élèves. Or, à **peine 15 % d'entre eux** bénéficient de plus de six séances dans toute leur scolarité. Début mars 2023, trois associations (Planning familial, SOS homophobie et Sidaction) ont ainsi **déposé une plainte contre l'Etat** pour le contraindre à « une application pleine et entière de la loi ».

Entre temps, les ados et les jeunes **s'informent donc par d'autres moyens** : pornographie (2/3 des enfants de moins de 15 ans ont déjà été exposés à des images pornographiques), réseaux sociaux, ou simples discussions entre amis. Tous les sujets y sont abordés : masturbation, plaisirs, consentement, contraception...

Dans cette "éducation" spontanée, faute de mieux, **on y trouve le pire et le meilleur**.

**Le meilleur**, c'est cette quantité d'informations, de témoignages, et de ressources éducatives un peu inespérées, comme ces comptes instagram suivis par des milliers de jeunes : @Jemenbatsleclito, @JouissanceClub, @tubandes... **Le pire**, ce sont bien sûr ces images et ces scènes qui enferment les ados et les jeunes dans des comportements et des postures oppressantes pour eux et pour les autres (44 % des jeunes ayant déjà eu un rapport sexuel déclarent avoir essayé de reproduire des scènes ou des pratiques vues dans des films ou vidéos pornographiques).

**Les conséquences sont variées et prévisibles** : violences sexuelles entre mineurs, augmentation des discriminations de genres et de LGBTphobies, actes non consentis, solitude face aux transitions identitaires, baisse des connaissances sur la contraception ou le VIH...



# EDITO

Pour la **Fédération Léo Lagrange**, l'enjeu est donc bien de contribuer le plus largement possible à cette éducation affective et sexuelle. En commençant d'abord par l'essentiel : **écouter**. Ecouter sans juger, sans présupposer, sans imposer.

Ecouter pour tenter d'**accompagner ensuite**. Avec une posture, des outils et des ressources qui permettent à chaque jeune de se découvrir, se protéger et d'être orienté.

- **Se découvrir** : savoir parler d'estime de soi, de relation aux autres, d'émotions, d'identité, d'orientation, de transition parfois. Bref, comprendre la complexité de ce qui nous construit et apprendre à aimer ce qui nous différencie.
- **Se protéger** : informer sur les droits fondamentaux de chacun (à la vie privée, à l'intégrité corporelle, au libre choix...), éduquer au consentement, parler des violences sexuelles et sexistes, débattre des représentations, sensibiliser sur les maladies infectieuses et les moyens de contraception. Finalement, faire juste en sorte que chaque ado et chaque jeune s'épanouisse en toute sécurité.
- **Être orienté** : solliciter un partenaire quand il le faut, savoir « passer le relai », avoir les bons réflexes (ex : signalement enfance en danger, alerte du défenseur des droits). Garder toujours cette posture de modestie et s'inscrire dans un travail collectif.

A travers cette convention professionnelle centrée sur « La vie affective et sexuelle des jeunes » l'objectif est donc bien d'essayer de donner à tous les participant.es des savoirs, des outils, et des ressources pour se sentir **prêt.e et légitime à intervenir**.

Si on essaye, si on ose, si on propose, on parviendra collectivement à trouver **la bonne écoute, la bonne posture, les bons réflexes**.

Et on se rapprochera peut-être un peu de cet horizon émancipateur : celui d'offrir à chaque jeune, demain, la possibilité de construire son **parcours affectif et sexuel en toute sécurité et en toute autonomie**.

# BONNE CONVENTION !

# PROGRAMME

## JEUDI 1ER JUIN

13h00 14h00	Accueil des participant.es	18h00 19h30	Installation dans les chambres & Studio radio
14h00 14h30	Ouverture de la convention	19h30 21h00	Apéro et dîner
14h30 18h00	Table ronde ouverte et participative	21H00 00H00	Soirée joyeuse et festive !

## VENDREDI 2 JUIN

08h00 09h00	Petit déjeuner	11H15 13H00	Ateliers en groupe - session 2
09h00 09h15	Introduction de la journée	13h00 14H30	Déjeuner
09h15 11H00	Ateliers en groupe - session 1	14H30 15H30	Valorisation des projets et activités des pros
11H00 11H15	Pause	15h30 16H00	Conclusion de la convention



# LA TABLE RONDE

**La table ronde du jeudi 1er juin est organisée sous un format ouvert et participatif.** Le but est à la fois d'aborder trois sujets majeurs liés à la thématique principale mais aussi et surtout de partager plusieurs regards, expériences, ou expertises. Lors de cette table ronde, tous les participant.es seront donc sollicités pour partager en direct leur avis, et ce de différentes manières : à l'oral, via leur téléphone, en se déplaçant... **Le but est que la parole circule, rebondisse, s'enrichisse, se cache ou se révèle, bref qu'elle soit en mouvement !**

Les intervenante de la table ronde cette année seront : **Myriam Baata, Ludivine Demol, Lucie Bozonnet et Anne Dugast.**

Voici un petit aperçu du déroulement de cette Table Ronde Ouverte et Participative :

Temps	Activité	Durée	Contenu
Introduction table ronde	Ouverture de la table ronde	10 min	Accueil des participant.es et rappel du contexte et de la thématique
	Tour de table des intervenant.es	10 min	Prise de parole partagée
Discussion des sujets	SUJET 1 : <b>Vies affectives et sexuelles des jeunes : définitions, pratiques et représentations.</b>	40 min	1. Extraits sonores / vidéos 2. Sondage en direct du public 3. Prise de parole des intervenantes 4. Q/R libre salle - intervenantes
	SUJET 2 : <b>Les violences sexuelles et sexistes : informer, protéger, alerter !</b>	40 min	1. Extraits sonores / vidéos 2. Sondage en direct du public 3. Prise de parole des intervenantes 4. Q/R libre salle - intervenantes
	<b>PAUSE GOURMANDE - AGORA FORUM</b>		
	SUJET 3 : <b>Défendre des droits et éduquer : pour des vies affectives et sexuelles autonomes, en sécurité et joyeuses.</b>	40 min	1. Extraits sonores / vidéos 2. Sondage en direct du public 3. Prise de parole des intervenantes 4. Q/R libre salle - intervenantes
Séances de Q&R libre	Question / Réponses libres entre public et intervenant.es	45 min	Echange libre
Conclusion	Conclusion et table ronde	30 min	Retours sur les échanges et les perspectives

# LES ATELIERS

Les ateliers du vendredi matin sont pensés pour permettre à chacun de partager ses pratiques, ses expériences, son savoir et de questionner ses postures ou ses réflexes !



## Atelier 1 - Cœur, corps et sexualités, on en parle !

Légitimité et postures dans l'éducation populaire.

*Fanny Gaucher - Salle Dordogne*

Cet atelier permettra de partager des outils et des animations pédagogiques pour aborder les questions de vies affectives et sexuelles avec les jeunes. Quelle légitimité, quelle posture, quelles limites en tant que professionnel.le ? Que dois-je savoir, que dois-je dire ou ne pas dire ?



**Atelier 2 - Etoiles et imaginaires :** jeux éducatifs sur les normes et valeurs dans l'éducation affective et sexuelle.

*Myriam Baata - Salle Gironde*

Cet atelier mettra en mouvement les participant.es autour du « jeu de l'étoile » qui permet de questionner les valeurs, les normes et les imaginaires qui entourent les questions de vies affectives et sexuelles aujourd'hui.



**Atelier 3 - Savoir protéger les droits fondamentaux des jeunes :** ressources, scénarios et mises en pratique.

*Amélie Guibert / Delphine DESGRE - Salle Leyre*

Cet atelier traitera des droits fondamentaux de chacun.e (respect de la vie privée, consentement, intégrité corporelle...) et mettra les participant.es en situation de scénarios fictifs où ces droits sont menacés. L'objectif sera de trouver collectivement les bonnes réactions, attitudes et réflexes à avoir.



**Atelier 4 - A l'école des mauvaises réputations :**

harcèlement en milieu scolaire et en ligne chez les ados.

*Margot Deage - Agora Forum*

Cet atelier est une invitation à discuter et échanger autour de l'ouvrage « A l'école des mauvaises réputations » (PUF, 2023) de Margot Deage, sociologue de l'éducation. Il sera aussi l'occasion pour les participant.es de partager leurs pratiques et leurs expériences avec l'autrice.

# LES INTERVENANTES



## Myriam Baata

Conseillère technique en promotion de la santé à la Protection Judiciaire de la Jeunesse du Tarn Aveyron, Myriam Baata accompagne les équipes pour permettre aux jeunes en conflit avec la loi d'avoir un accès aux droits, aux soins et à la prévention en matière de santé. Avant ce poste, elle a exercé 12 ans à l'Education Nationale où elle y a développé des ateliers de prévention et de promotion de la santé sexuelle pour les élèves de primaire et jusqu'aux études supérieures ainsi que des sessions de formations et d'éducation à la sexualité pour les professionnels.



## Ludivine Demol

Chercheuse doctorante, Ludivine Demol travaille sur l'accès aux informations liées à la vie sexuelle et vie affective des adolescentes dans leur construction identitaire genrée. Elle s'intéresse aux différents discours - des institutions, des médias, de la famille, des pairs... - sur la vie affective et sexuelle des adolescents et des jeunes. Elle intervient aussi bien auprès du grand public - médias, festivals... - qu'auprès de publics professionnels pour former des personnels travaillant auprès de jeunes - hôpitaux, Protection Judiciaire de la Jeunesse, associations.



## Lucie Bozonnet

Lucie Bozonnet est Secrétaire Générale du MRJC (Mouvement Rurale de Jeunesse Chrétienne) et Vice-Présidente du CNAJEP (Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire).



## Margot Deage

Margot Deage est une sociologue spécialiste des questions d'éducation et du numérique, actuellement post-doctorante à l'Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès et membre du CERTOP (Centre d'Étude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir). Elle a publié en février 2023 un ouvrage intitulé « A l'école des mauvaises réputations » (PUF, 2023) qui analyse les circonstances d'émergence du harcèlement en milieu scolaire et en ligne, une situation dans laquelle les élèves subissent des agressions répétées et ne sont plus en mesure de se défendre..



# LES INTERVENANTES



## Delphine Desgre

Salariée de l'Union Nationale Sportive Léo Lagrange (UNSL) depuis 2016, Delphine Desgre est chargée de développement Nouvelle Aquitaine depuis bientôt 2 ans. Elle est également membre de la commission Ethique et Lutte contre les Violences de l'UNSL. A ce titre, elle propose des temps de sensibilisation au sujet des violences sexuelles auprès de dirigeant.es et éducateur.ices sportif.ves.



## Anne Dugast

Conseillère sport à la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES), Anne Dugast est en charge de la prévention, de la lutte contre les violences dans le sport, et prochainement de la prévention du dopage. Ancienne athlète de haut niveau et ancienne cadre technique du Ministère des Sports pendant 25 ans.



## Fanny Gaucher

Sociologue de formation, Fanny Gaucher coordonne depuis 15 ans des projets de promotion de la santé d'abord sur les questions d'inégalités sociales de santé puis sur le public scolaire. Actuellement chargée de projets au Crips Ile-de-France, elle a en charge le projet "Paroles d'Ados" qui offre des animations-débats aux adolescent.e.s notamment sur les questions de vie affective et sexuelle.



## Amélie Guibert

Amélie Guibert est cheffe de pôle régional pour le Défenseur des droits, autorité administrative indépendante, sur la région Nouvelle-Aquitaine. Chargée de piloter et coordonner l'action des 37 délégués bénévoles intervenant sur le territoire, elle représente également l'institution sur la région dans ses 5 champs de compétence, dont la défense des droits de l'enfant. Juriste de profession, les questions liées à l'enfance et la jeunesse font partie de ces domaines d'expertise.

# LA LOGISTIQUE

## POUR L'ARRIVÉE :

En arrivant sur le site, vous devez vous présenter à l'accueil et donner votre nom. Un membre du staff vous donnera ensuite les clés et vous indiquera le chemin à suivre pour déposer vos affaires dans la chambre.



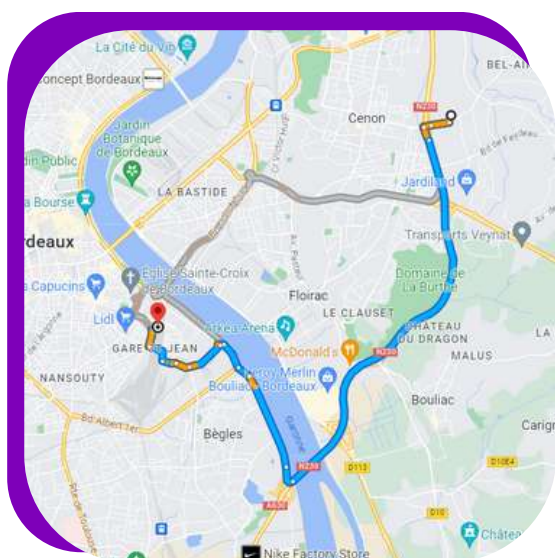
# LA LOGISTIQUE

## POUR LE DÉPART :

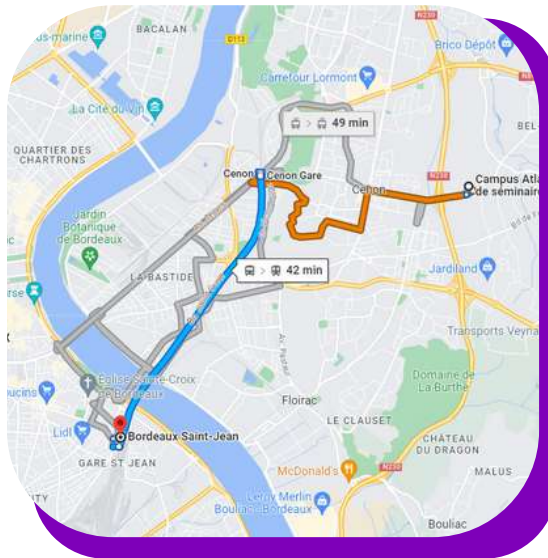
Il y a plusieurs moyens de retourner à la gare :

- **Soit en taxi.** Vous pouvez vous retrouver à la gare de Bordeaux et prendre un taxi partagé (plus fun).
- **Soit en transports en commun.** Les bus et trams prennent entre 40 minutes et une heure (moins pratique).

### TAXI



### TRANSPORTS EN COMMUN



## EN CAS DE DOUTE :

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter :

**Guillaume DE CHAZOURNES**

[guillaume.dechazournes@leolagrange.org](mailto:guillaume.dechazournes@leolagrange.org)

06 76 21 61 57

**Timothée ROMAIN**

[timothee.romain@leolagrange.org](mailto:timothee.romain@leolagrange.org)

06 74 77 40 11

