

Les actes de la  
**CONVENTION EUROPE**

*La participation des jeunes en Europe*



**État des lieux - Recommandations & Ressources**  
par et pour les professionnel·les de l'éducation populaire



# SOMMAIRE

ÉDITO .....

## LA CONVENTION EN QUELQUES CHIFFRES ET INFOS

### I. ENCOURAGER LA PARTICIPATION ACTIVE DES JEUNES A LA VIE DEMOCRATIQUE

1. **Un regard approfondi sur le Dialogue Structuré comme moteur de participation de la jeunesse**
  - *Contexte*
  - *Une définition globale*
2. **Le défi des travailleurs de jeunesse dans l'engagement démocratique des jeunes**
  - *Barrières à la participation des jeunes*
  - *Les défis à surmonter*
  - *Accompagner les jeunes dans leur parcours*

### II. LES CONSEILS DE JEUNES COMME LEVIERS DE PARTICIPATION ACTIVE ?

1. **Conseils municipaux de jeunes sur le territoire**
  - *Faire remonter les enjeux locaux*
  - *Concertation "à la nantaise"*
2. **Conseil transnational**
  - *Des espaces créés par et pour les jeunes*
  - *Du plaidoyer à l'action*
  - *Difficultés de mise en place*

### III. RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

1. **Accueillir un jeune volontaire international**
2. **Réaliser un échange de jeunes**
3. **Coopérations transnationales avec Erasmus+**

### ANNEXES

En Europe, au-delà des 27 États de l'Union européenne, nos sociétés sont impactées par la guerre, le changement climatique, les difficultés économiques et sociales, la montée des mouvements populistes... ce qui n'est pas sans conséquence pour les jeunes européennes, dans la diversité de leurs situations et de leurs aspirations.

La Fédération Léo Lagrange, forte de son histoire marquée par une "fenêtre ouverte sur le monde", s'emploie avec ses partenaires à ce que les jeunes et leurs associations jouent un rôle dans la définition du destin de l'Europe.

En tant qu'acteur de l'éducation populaire, la Fédération Léo Lagrange aspire aujourd'hui à créer une plateforme où des idées novatrices puissent éclore autour d'échanges de pratiques et de constructions de projets communs.

Savoir s'exprimer, participer et s'engager s'apprend, que ce soit à travers nos méthodes éducatives non formelles ou de projets interculturels axés sur la rencontre, l'échange et la mobilité.

En tant qu'éducateurs, bénévoles ou professionnels, notre responsabilité fondamentale est de forger des esprits libres et engagés au service d'une citoyenneté active tout au long de la vie.

**Nos Conventions Europe annuelles, rassemblant des professionnels du secteur Jeunesse provenant de pays européens des 27 et au-delà, constituent une opportunité de réexaminer, enrichir et diversifier nos pratiques individuelles et collectives au service de cette ambition partagée.**

**En unissant nos forces, nous pouvons forger une Europe où la participation des jeunes est non seulement encouragée mais également placée au cœur de la paix, de la démocratie et du progrès.**



Philippe Giraud,  
Administrateur de la Fédération Léo Lagrange responsable de la commission internationale

# LA CONVENTION EN QUELQUES CHIFFRES

**16, 17 & 18  
nov 2023**

à Paris, au siège de la Fédération Léo Lagrange

**60 participant.es**

directeur·rices et coordinateur·rices de structure, accompagnateur·rices de projet, animateur·rices, responsables de service jeunesse, élu·es locaux...

## 10 INTERVENANTS

**Plus de 16h d'échanges**

**2** TABLES  
RONDES

**5** ATELIERS

**3** ACTIVITÉS  
LINGUISTIQUES



# LES THÉMATIQUES ABORDÉES

## Tables rondes

- *L'engagement des jeunes en Europe : quels espaces pour mieux porter leur voix ?*
- *Conseil de jeunes : agir au local pour s'ouvrir à l'international ?*

## Atelier 1

*Atelier Web Radio - "Amplifiez l'engagement des jeunes par les ondes"*

## Atelier 2

*Élections européennes 2024 - quels sont les enjeux de demain ?*

## Atelier 3

*Renforcer le pouvoir des jeunes par l'engagement participatif, le rôle de l'animateur de jeunesse*

## Atelier 4

*Jeu participatif – Utilisation des "memes" pour faire dialoguer les jeunes*

## Atelier 5

*Jeu de simulation - La méthode du Concombre pour aborder les institutions européennes*

# LES INTERVENANTS



**DÉSIRÉE RISTORTO**

Chargée de projet « dialogue structuré » au CNAJEP



**ANTOINE RACKI**

Responsable Alpha Léo Dijon



**ANA CARVALHO**

Animatrice de projets auprès du Conseil de Jeunes de la Ville de Créteil



**TÊTE DE L'ART**

Coordinateur du Conseil de Jeunes Méditerranéens



**Pauline LANGLOIS**

Adjointe au maire de Nantes, en charge des jeunesses



**ZORAN ILIESKI**

Chargé de projets européens liés aux politiques jeunesses-SEGA (Macédoine du Nord)



**GUILLAUME DE CHAZOURNES**

– Chargé de projet Service Ado Jeunesse (FLL)



**LES JEUNES EUROPÉENS**

Association d'acteurs de l'éducation populaire à la citoyenneté européenne.

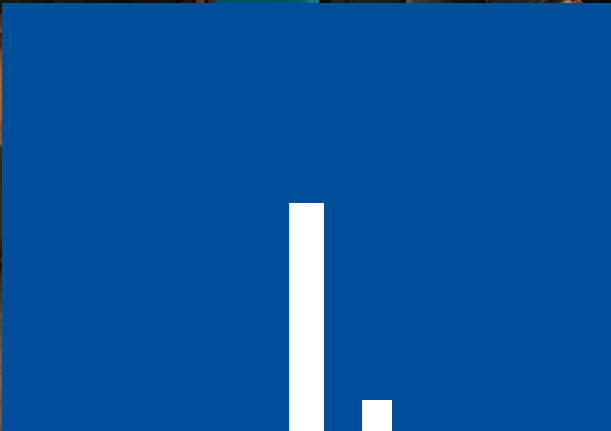
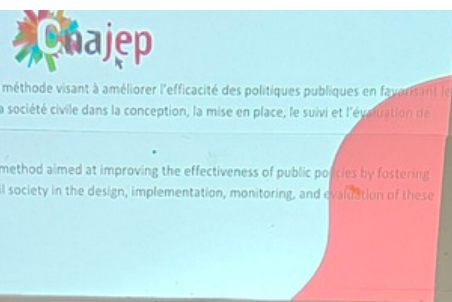


**LIVIA GRASSEI**

Conceptrice de projets éducatif - Casco Learning (Italie)



**YOUNGS EUROPEAN PROFESSIONALS (YEP)**



# ENCOURAGER LA PARTICIPATION ACTIVE DES JEUNES À LA VIE DÉMOCRATIQUE

# 1. UN REGARD APPROFONDI SUR LE DIALOGUE STRUCTURÉ COMME MOTEUR DE PARTICIPATION DE LA JEUNESSE

*Quelles sont les principales barrières limitant l'accès des jeunes à la vie démocratique ? Comment susciter l'intérêt des jeunes envers les institutions ? Quel rôle les acteurs de jeunesse peuvent-ils jouer ?*

## CONTEXTE

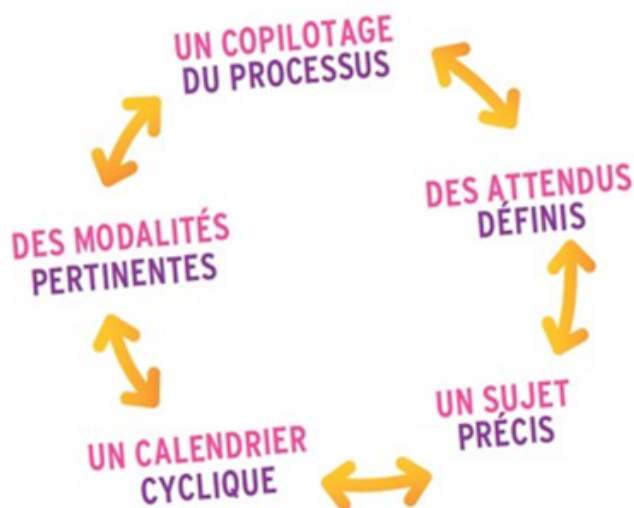
75 % des jeunes Français âgés de 15 à 24 ans considèrent que l'appartenance de la France à l'Union européenne est une bonne chose, contre 58 % de la population française et 72 % des jeunes Européens en moyenne.

La majorité des jeunes pensent que les politiques européennes peuvent avoir un impact sur leur vie. 67 % d'entre eux pensent que l'UE peut contribuer à l'amélioration de leurs conditions de vie, 63 % pensent qu'elle peut initier des changements positifs dans la société en termes d'écologie, de démocratie et d'économie. Enfin, 62 % pensent que l'UE peut les aider à mieux participer à la vie civique.

INJEP - "Le regard des jeunes sur l'Union Européenne en 2022"

**Désirée Risorto**, invitée à la première table ronde intitulée « L'engagement des jeunes en Europe : quels espaces pour mieux porter leur voix ? » est en charge du Dialogue Structuré au CNAJEP qu'elle décrit en introduction comme le dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse. C'est cette méthode qui va permettre de favoriser le dialogue entre jeunes et décideurs politiques pour pouvoir écrire des politiques publiques plus en adéquation avec les besoins des jeunes.

Schéma issu  
de la  
présentation  
de Désirée  
Risorto





## UNE DÉFINITION GLOBALE

Le dialogue UE Jeunesse est un processus inscrit dans la stratégie européenne qui permet de co-construire des politiques publiques plus efficaces en permettant un dialogue entre jeunes et décideurs politiques. Il s'appuie sur une méthode bien cadrée et formalisée : la méthode du Dialogue Structuré (cf schéma en p.7).

**En France, la loi égalité citoyenneté de 2017 s'inspire du Dialogue UE Jeunesse et inscrit le Dialogue Structuré territorial comme un processus pour co-construire des politiques publiques locales.** Aujourd'hui, elle est néanmoins mise en œuvre de manière très hétérogène puisque ce sont les régions qui sont en charge de le faire ou non et la volonté politique n'y est pas toujours. Par exemple, elle est développée en Hauts-de-France mais pas du tout en PACA.

Désirée Risorto rappelle que l'Agence Erasmus+ travaille sur les enjeux de dialogue structuré et finance des projets de dialogue entre jeunes et élus avec ou sans dimension européenne.

*Aujourd'hui, il s'agit du processus le plus abouti en termes de participation politique des jeunes car il va au-delà de la simple consultation. Néanmoins bien que l'on constate une mobilisation des jeunes sur le sujet, il est plus difficile de mobiliser les décideurs politiques.*

*Désirée Risorto*

Ainsi la Fédération Léo Lagrange s'engage au sein du dispositif partenarial PROVOX, coordonné par le CNAJEP, **afin de permettre aux jeunes de s'adresser aux décideurs publics car le défi réside aujourd'hui à la fois dans la co-construction des politiques jeunesse mais aussi dans la surmontée des barrières telles que le manque d'information, d'espace, et de confiance envers les gouvernements et les responsables politiques.** La Fédération Léo Lagrange souhaite encourager la mise en place d'espaces de Dialogue Structuré au niveau local et régional, en cohérence avec les résultats de la consultation européenne de 2014-2015, qui a mis en évidence la région comme l'espace de participation le plus pertinent pour les jeunes. **Ces espaces seraient des lieux où les jeunes peuvent s'engager activement dans des débats et des processus décisionnels sur des sujets qui les concernent directement.**

## 2. LES DÉFIS DES TRAVAILLEURS DE JEUNESSE DANS L'ENGAGEMENT DÉMOCRATIQUE DES JEUNES

Cette première table ronde a souhaité mettre en lumière que dans le paysage dynamique de l'engagement démocratique des jeunes en Europe, les travailleurs de jeunesse sont confrontés à des défis complexes et évolutifs. En tant que facilitateurs essentiels, ils sont chargés de guider les jeunes vers une participation active dans la sphère démocratique, tout en naviguant à travers des enjeux tels que la désaffection politique et les nouvelles formes d'expression citoyenne.

Ainsi, un sondage participatif a été réalisé autour du sujet au début de la Convention Europe visant à comprendre les défis actuels rencontrés par les travailleurs de jeunesse en Europe.

### **BARRIÈRES À LA PARTICIPATION DES JEUNES EN EUROPE**

Selon les participants interrogés, les principales barrières seraient :

- Le manque d'information sur le sujet ;
- Le manque d'espace mis à disposition ;
- Le manque de confiance envers le gouvernement.

### **LES DÉFIS À SURMONTER**

Toujours selon les participants interrogés, les principaux défis auxquels les travailleurs de jeunesse doivent faire face sont :

- Les jeunes, souvent absorbés par leurs propres préoccupations, peinent à s'engager pleinement.
- Des inégalités notables se manifestent dans la reconnaissance accordée aux enseignants et aux travailleurs jeunesse.
- Le gouvernement ne reconnaît pas de manière adéquate le rôle essentiel des travailleurs jeunesse.
- Les partis politiques montrent un engagement insuffisant autour de la question de la participation des jeunes.

### **ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEUR PARCOURS**

Antoine Racki, responsable d'une structure Alphas à Dijon est invité à parler de son expérience de professionnel jeunesse. Son témoignage a souligné l'importance de guider les jeunes et de reconnaître le rôle qu'ils jouent dans la formation des citoyens de demain, contribuant ainsi à la vie démocratique.

“Les mobilités en Europe émergent comme un puissant vecteur d'engagement pour les jeunes, offrant des opportunités uniques d'exploration culturelle et de compréhension mutuelle”, défend-t-il.

*Réponses au sondage  
MentiMenter diffusé à  
l'ouverture de l'évènement*

Cette structure Alphaséo travaille notamment avec l'association roumaine EIVA depuis une dizaine d'années dont le principal objectif est de développer des solutions afin de favoriser le progrès dans la société à travers l'éducation et la participation active des jeunes.

Grâce à des expériences de coopérations et de mobilités (volontariat européen, échanges de jeunes, etc...), les deux structures créent des contextes d'apprentissage interculturels pour les enfants et les jeunes qui leur permettent de renforcer leurs compétences et de s'intégrer facilement sur le marché du travail.

*“ Envoyer des jeunes ailleurs pour avoir une conscience citoyenne, une conscience du monde et ouvrir des chemins différents à cette jeunesse sans tenir compte d'un niveau d'étude ou d'une appétence particulière. ”*

Antoine Racki, responsable Alpha Léo Dijon

Chaque année, l'association EIVA coordonne l'accueil de jeunes volontaires et de stagiaires français envoyés par la Fédération Léo Lagrange.

La Convention a souligné **l'importance des ressources pédagogiques et des programmes de mobilité pour l'éducation non formelle des jeunes**. Le Corps Européen de Solidarité et le programme Erasmus+ sont des exemples notables, offrant des expériences de volontariat et d'échanges de jeunes qui enrichissent l'apprentissage interculturel et renforcent l'employabilité des jeunes. Ces programmes facilitent la mise en réseau des jeunes et des organisations, permettant la conception et la mise en œuvre d'activités qui transcendent les frontières et favorisent une compréhension mutuelle approfondie.

La promotion de la citoyenneté européenne transcende les frontières territoriales de l'Union et embrasse une perspective mondiale, essentielle pour relever les défis écologiques, migratoires et diplomatiques. **Cette ouverture vers le monde ne se limite pas seulement à l'aspect géographique, mais s'étend également au domaine linguistique, reconnaissant l'importance de la diversité culturelle et linguistique, notamment au sein de l'espace francophone.**

*“ Ici [à la Convention Europe] on peut créer un réseau avec nos collègues de Léo Lagrange et tous leurs contacts qu'ils nous partagent, avec eux on sait qu'on pourra travailler et faire des projets de mobilités si on veut, donc c'est super. ”*

Anjely Devillier, ancien volontaire envoyé par Léo Lagrange, actuellement salarié de l'association roumaine EIVA



# LES CONSEILS DE JEUNES COMME LEVIERS DE PARTICIPATION ACTIVE ?

*Dans quelle mesure les Conseils de Jeunes actuels sont-ils efficaces en tant que leviers pour encourager la participation active des jeunes ? Quels sont les principaux obstacles auxquels les Conseils de Jeunes sont confrontés ? Quelles initiatives ou améliorations pourraient être mises en place pour renforcer le rôle des Conseils de Jeunes en tant que catalyseurs de la participation active des jeunes ?*

## 1. CONSEILS MUNICIPAUX DE JEUNES SUR LE TERRITOIRE

### FAIRE REMONTER DES ENJEUX LOCAUX

La table ronde de la deuxième journée abordait la question des conseils municipaux de jeunes. Au cours de ce temps d'échange, de deux conseils de jeunes ont été pris en exemple : l'un dans la ville de Créteil et un second dans l'espace méditerranéen.

La table ronde a débuté avec la prise de parole d'**Ana Carvalho**, animatrice au sein du Conseil de Jeunes de la ville de Créteil. **Ce dernier rassemble 37 enfants, un chiffre qui a doublé depuis la pandémie du Covid-19. Selon elle, de plus en plus d'enfants veulent faire entendre leur voix, ils cherchent à rejoindre des espaces comme celui-ci.**

Elle explique les principales missions mises en place puisque participer à un conseil de jeunes municipal peut prendre différentes formes. Ici, les enfants peuvent par exemple réaliser des sondages dans les écoles à destination des élèves pour soulever des problématiques rencontrées, explique Ana Carvahlo :

« Cette année le thème qu'ils ont décidé d'aborder est le bien-être à l'école, c'est-à-dire principalement autour de l'épanouissement et du harcèlement scolaire. Les premiers pas étaient de faire un constat, donc d'abord il fallait interviewer les enfants. À partir des retours du questionnaire, on a analysé les résultats puis on les a partagés aux écoles concernées et au sein du réseau »

### CONCERTATION « À LA NANTAISE »

La table ronde a également permis de mettre en lumière la politique jeunesse de la ville de Nantes grâce à la participation de Pauline Langlois, adjointe à la maire de Nantes.

Pauline Langlois prend l'exemple de l'initiative Nantes&co mise en place en 2016 à la ville de Nantes : une offre de participation citoyenne des jeunes qui s'opère via les acteurs associatifs. **La ville a ainsi choisi de faire confiance à des acteurs du territoire, c'est-à-dire à des Fédérations d'éducation populaire comme Léo Lagrange mais aussi à des maisons de quartiers sportives et culturelles.**

La ville met en place des espaces de concertation où la voix des jeunes peut être entendue, avec par exemple le projet de « Fabrique du grand débat » autour de la reconstruction de la métropole nantaise. Là, les jeunes étaient accompagnés par les pépinières jeunesse et des acteurs jeunesse et ont pu penser urbanisme, mobilités douces, alimentation et solidarité etc.

## 2. CONSEIL TRANSNATIONAL

### DES ESPACES CRÉÉS PAR ET POUR LES JEUNES

Le **Conseil Méditerranéen de la Jeunesse** était notre troisième invité à cette seconde table ronde. Il s'agit d'une initiative de coopération transnationale qui vise à être l'organe représentatif de la jeunesse de l'ensemble des rives de la Méditerranée.

C'est une assemblée de 40 jeunes engagés pour défendre la parole de la jeunesse en Méditerranée. Il est composé de personnes de toute la région méditerranéenne : Kosovo, Chypre, Liban, Palestine, Algérie, Tunisie, Maroc, Égypte, Espagne, Italie et France. La tranche d'âge ciblée est de 18 à 30 ans.

Pour **Marvin Mendy**, en charge de la Coopération Internationale à l'association Les Têtes de l'Art, il est compliqué d'éviter le « Youth Washing » quand ce sont les politiques qui animent directement les conseils de jeunes. C'est pour cela que les Têtes de l'Art ont été approchés compte tenu de l'expérience qu'ils ont en animation de groupes citoyens de jeunes.



CONSEIL MÉDITERRANÉEN DE LA JEUNESSE  
MEDITERRANEAN YOUTH COUNCIL  
المجلس الشبابي المتوسطي

« On voulait que ça soit un conseil créé par les jeunes et pour les jeunes. Le design actuel du conseil, qu'il s'agisse de la politique de gouvernance du conseil ou des groupes de travail développés, ce sont eux qui l'ont décidé. Nous, les Têtes de l'Art, on est là pour leur donner un espace libre et sain de dialogue et pour les accompagner dans tout. Mon rôle à moi c'est vraiment d'éviter que le conseil soit instrumentalisé par des politiques et de maintenir l'objectif principal du Conseil : le fait que ce soit la voix des jeunes qui soit mise en avant. »

Marvin Mendy, responsable de la coopération internationale à l'association Les Têtes de l'Art

### DU PLAIDOYER À L'ACTION

Comme pour le Conseil de Jeunes de la Ville de Créteil, une des missions du Conseil de Jeunes Méditerranéen peut prendre la forme d'une enquête avec la diffusion d'un questionnaire dans certaines écoles dont le but est de faire remonter les enjeux locaux de chaque territoire. Marvin témoigne :

« Quand en région Sud on se rend compte d'un problème de pollution (c'est un des constats les plus souvent remontés par les jeunes), le Conseil de Jeunes sera invité à mettre en place des actions pour répondre à ces enjeux avec les autres partenaires du territoire. »

Le Conseil de Jeunes Méditerranéens met en place des actions pour répondre aux problématiques soulevées sur les territoires. Par exemple, un défi pour ramasser le maximum de déchets ou la réalisation d'un documentaire sur les inégalités scolaires dans les banlieues Nord de Marseille.

## DIFFICULTÉS DE MISE EN PLACE

« *Actuellement, un défi majeur apparaît pour ce Conseil de Jeunes, celui de pouvoir toucher des jeunes qui ont quittés le cursus scolaire. Aujourd'hui tous les jeunes engagés dans le Conseil de Jeunes sont scolarisés et la prochaine étape serait de pouvoir apporter un autre regard avec des jeunes qui ont abandonné l'école.* »

Ana Carvalho

Pour la ville de Nantes, un problème assez similaire est remonté puisqu'entre 2004 et 2010, **la ville a expérimenté un Conseil de Jeunes qui rassemblait toujours les mêmes profils de personnes, souvent des militants politiques, et cela manquait de mixité sociale**, explique **Pauline Langlois**.

Ainsi, la table ronde se conclut sur la nécessité de **diversifier les profils des participants, en incluant notamment ceux ayant quitté le système scolaire : un enjeu essentiel pour garantir la représentativité et l'inclusivité de ces conseils. Ces dynamiques évolutives démontrent l'importance de repenser continuellement les structures existantes afin de mieux répondre aux besoins variés de la jeunesse et de favoriser une participation authentique et équilibrée dans les sphères décisionnelles locales.**

Des exemples de conseils municipaux de jeunes, comme ceux de Créteil, ont démontré leur capacité à **remonter les enjeux locaux et à impliquer les jeunes dans des questions de bien-être et de harcèlement scolaire**. Le Conseil Méditerranéen de la Jeunesse illustre l'impact des initiatives transnationales, en défendant la voix des jeunes à travers la Méditerranée. Ces conseils, créés par et pour les jeunes, engagent des actions concrètes répondant aux enjeux locaux, comme la pollution ou les inégalités scolaires. Cependant, la difficulté d'atteindre les jeunes hors du système scolaire et la nécessité de diversifier les profils des participants restent des défis.



# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



# 1. ACCUEILLIR ET ENVOYER UN VOLONTAIRE EUROPEEN

## LE CORPS EUROPEEN DE SOLIDARITÉ

Le Corps européen de solidarité (CES) est **une expérience de volontariat international totalement gratuite pour les jeunes âgés de 17 à 30 ans**. L'expérience peut se faire en Europe ou dans un pays partenaire du programme.

Le CES octroie des subventions à des organisations sélectionnées au terme d'un appel à propositions. Les jeunes qui souhaitent s'engager dans une activité doivent s'inscrire sur le portail du Corps Européen de Solidarité. Le portail permet aux jeunes et aux organisations subventionnées d'organiser des activités et de se rencontrer.



Depuis 2021, la Fédération Léo Lagrange coordonne l'accueil de volontaires européens en périscolaire nantais. **En binôme avec des animateur.rices, ils proposent des activités en lien avec leur culture et leur langue aux enfants des classes élémentaires durant les temps périscolaires.**

*Carmen et Clara, deux volontaires en mission à Nantes en 2021*

## Différentes ressources pour s'informer sur le programme



- <https://www.corpseuropeensolidarite.fr/> : site dédié au programme du CES
- [https://youth.europa.eu/solidarity\\_fr](https://youth.europa.eu/solidarity_fr) : le portail accessible aux jeunes et aux organisations
- <https://www.leolagrange.org> : un article qui illustre nos actions sur le programme

## LE VOLONTARIAT FRANCO ALLEMAND AVEC L'OFFICE FRANCO ALLEMAND DE LA JEUNESSE (OFAJ)

Durant un an, de septembre à août, le **Volontariat Franco-Allemand** permet à des jeunes de 18 à 25 ans de vivre une **expérience d'engagement civique** à moyen terme dans l'autre pays tout en développant des compétences pour, à terme, faciliter leur intégration professionnelle.

Le VFA peut se réaliser dans des structures et des domaines variés :

- Dans un établissement scolaire ;
- Dans un établissement d'enseignement supérieur ;
- Dans une structure associative (sociale, écologique, sportive ou culturelle).
- Dans une collectivité territoriale ;
- À l'OFAJ.

Pendant 12 mois, les jeunes français.es et allemand.es partent dans le pays voisin pour effectuer une mission dans l'un des domaines proposés (écologie, social, universitaire, sportif, etc...)



**Rhona Splitt est une jeune allemande de 18 ans, volontaire en service civique dans un accueil périscolaire à Lyon en 2021.**

Ne sachant pas encore quelles études supérieures lui conviendraient, elle a souhaité réaliser un service civique en France.

« En faisant des recherches j'ai trouvé le site internet de l'OFAJ j'ai découvert des associations qui organisent le volontariat franco-allemand. Je les ai contactées, elles m'ont envoyé des offres de volontariat et j'ai candidaté. »

Rhona Splitt

### Différentes ressources pour s'informer sur le programme

- <https://www.ofaj.org/programmes-formations/volontariat-franco-allemand> : site dédié au programme du VFA



- <https://www.leolagrange.org> : un article d'illustration du programme

## 2. ÉCHANGES DE JEUNES

### ERASMUS+

Erasmus+ soutient financièrement une large gamme d'actions et d'activités dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport. Le programme vise à donner aux étudiants, aux stagiaires, au personnel et d'une manière générale aux citoyens avec ou sans diplôme, **la possibilité de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences et accroître leur employabilité.**



Les organisations peuvent mener un certain nombre d'activités de développement et de mise en réseau, en vue notamment d'améliorer les capacités professionnelles de leur personnel/bénévoles, de renforcer leurs capacités organisationnelles et de créer des partenariats de coopération transnationale avec des organisations d'autres pays, afin d'obtenir des résultats innovants ou d'échanger des bonnes pratiques.

Chaque année, la Fédération Léo Lagrange coordonne des projets d'échanges de jeunes financés par Erasmus+.

**Les organisations de jeunesse sont implantées dans des pays européens et du voisinage et sont partenaires au réseau Léo Lagrange.**



*Projet lauréat Erasmus+ 2023 : Sept jeunes Français de l'Alphaléo Dijon se sont rendus une semaine en Arménie.*

### Différentes ressources pour s'informer sur le programme

- <https://info.erasmusplus.fr/> : site dédié au programme Erasmus+
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide> : le guide du programme Erasmus+ comprenant les critères d'éligibilité



# OFAJ

# DFJW

## OFAJ

L'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) est une organisation internationale qui s'engage en faveur de la coopération franco-allemande. Depuis 1963, l'OFAJ a permis à près de 9,5 millions de jeunes de participer à plus de 382 000 programmes d'échanges.

**La Fédération Léo Lagrange opère en tant que centrale de l'OFAJ.** Les centrales de l'OFAJ sont spécialisées dans le travail de jeunesse.

Elles effectuent elles-mêmes des missions ou coopèrent avec des porteurs de projets qui lui sont rattachés.

**Chaque année, la Fédération Léo Lagrange reçoit une dotation qu'elle répartit ensuite entre les porteurs de projets de son réseau.**

Chaque année, la Fédération Léo Lagrange coordonne une dizaine de projets d'échanges de jeunes financés par l'OFAJ. Ces séjours peuvent se dérouler en France ou en Allemagne, il y a également la possibilité d'ajouter un partenaire d'un autre pays européen.



*Projet OFAJ 2018 Échange OFAJ entre éducateurs et travailleurs sociaux français et allemands*

## Différentes ressources pour s'informer sur le programme

- <https://www.ofaj.org/> : site officiel de l'OFAJ
- <https://www.ofaj.org/programmes-formations/organiser-des-rencontres-de-jeunes> : organiser une rencontre de jeunes OFAJ



## 3. ENVOYER UN VOLONTAIRE À L'INTERNATIONAL

### LE SERVICE CIVIQUE

Le service civique est un dispositif français d'encouragement à l'engagement citoyen et de soutien public. Il s'adresse aux **jeunes de 18 à 25 ans**, possédant la nationalité d'un pays de l'Espace économique européen. Les volontaires bénéficient d'une **indemnité mensuelle**.

Le service civique peut s'effectuer en **France** ou à l'international, au sein d'associations, telles que la *Fédération Léo Lagrange*. En **Afrique**, la *Fédération Léo Lagrange* propose des missions, au Bénin, au Cameroun, et au Sénégal.

Les missions recherchant des volontaires sont publiées sur le site de l'agence du service civique. Au sein de la *Fédération Léo Lagrange*, il s'agit principalement de **missions d'animation sur diverses thématiques auprès de publics jeunes**.



## 4. ACCUEILLIR UN VOLONTAIRE INTERNATIONAL

### LE SERVICE CIVIQUE DE RÉCIPROCITÉ

Le principe de réciprocité permet, à tous les pays accueillant des volontaires français, d'envoyer en France des jeunes pour effectuer un engagement de service civique.

La *Fédération Léo Lagrange* accueille ainsi régulièrement en France des **volontaires africains** de son réseaux de fédérations africaines. Le service international se charge de mettre en place des **partenariats entre les fédérations africaines et les structures françaises** souhaitant accueillir un volontaire africain.



## Différentes ressources pour s'informer sur le programme

- <https://www.service-civique.gouv.fr/trouver-ma-mission?> : site officiel de l'agence du service civique (liste des missions en France et à l'étranger)
- <https://www.service-civique.gouv.fr/api/media/assets/document/asc-a4-infographie-reciprocite-.pdf> : accueillir un volontaire non-européen (service civique de réciprocité)
- Service international de la *Fédération Léo Lagrange* : [international@leolagrange.org](mailto:international@leolagrange.org)



## 5. LES DISPOSITIFS DU FONJEP

Le *Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire* (Fonjep) est un organisme cogéré par l'État, les collectivités et les associations.

La *Fédération Léo Lagrange* propose de parrainer les associations souhaitant postuler au dispositif.



### INITIATIVE POUR LA SOLIDARITE INTERNATIONALE (ISI)

Le dispositif Initiative pour la Solidarité Internationale (ISI) soutient des projets d'éducation à la solidarité internationale (ECSI), à l'interculturalité et à l'engagement citoyen portés par une association française.

**Pour qui ?** Des jeunes de moins de 30 ans qui coconstruisent le projet.

**Combien de temps ?** L'action en elle-même n'a pas de durée minimum ou maximum mais doit suivre le calendrier du FONJEP

**Où?** Le projet doit avoir lieu **sur le territoire français**,

**Quelle aide ?** L'aide est de 4 000 € maximum (70% du budget total) pour un projet



### JEUNESSE ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (JSI)

#### VILLE, VIE, VACANCES ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (VVV-SI)

Les dispositifs JSI et VVV-SI sont des projets collectifs d'échange et de solidarité menés par des jeunes et portés par une association française, **en partenariat avec une association étrangère**.

**Pour qui ?** Un groupe de 4 à 16 jeunes de 15 à 25 ans accueillis par un groupe de jeunes du pays partenaire.

Le programme « Ville, vie, vacances et solidarité internationale » (VVV-SI) est spécifiquement destiné aux groupes de jeunes qui viennent de quartiers prioritaires de la politique de la ville.

**Combien de temps ?** L'action doit durer environ 15 jours, dont 10 jours minimum consacrés à l'action de solidarité internationale.

**Où ?** En France ou dans un pays éligible à l'Aide publique au développement (APD).

**Quelle aide ?** L'aide est de 10 000€ maximum (60 % du budget total). Les demandes sont examinées lors des jurys en région et par un comité national réunissant les associations et les pouvoirs publics 4 fois par an.

## Différentes ressources pour s'informer sur le programme

- <https://www.fonjep.org/solidarite-internationale/initiative-pour-la-solidarite-internationale-isi> : dispositif ISI
- <https://www.fonjep.org/projets-de-jeunes-vvvs-et-jsi/vvvs-et-jsi-quels-projets-peuvent-etre-aides> : dispositif JSI/VVV-SI
- Être parrainé par la *Fédération Léo Lagrange* : contacter le service international : [international@leolagrange.org](mailto:international@leolagrange.org)



**Rédaction** : Célia Dedeyan  
**Comité de rédaction** : Célia Dedeyan, Lucie Scaillet  
**Création graphique** : Lucie Scaillet



Vous souhaitez engager des actions à l'international, promouvoir la citoyenneté européenne pour la jeunesse de votre territoire .Nous pouvons vous accompagner !  
Contactez nous :

**Elora HERVE**, responsable des programmes internationaux :  
[elora.herve@leolagrange.org](mailto:elora.herve@leolagrange.org)



**Célia DEDEYAN**, responsable des programmes européens :  
[celia.dedeyan@leolagrange.org](mailto:celia.dedeyan@leolagrange.org)