

LES VACANCES

Hors-série - juillet / août 2026



L'édito

Quand les vacances commencent, ce n'est pas seulement l'école qui s'arrête. C'est aussi le rythme des journées qui change. Dormir un peu plus longtemps, partir quelques jours, aller à l'accueil de loisirs, retrouver sa famille, jouer dehors, lire, cuisiner, s'ennuyer, découvrir un endroit inconnu ou simplement ne rien faire... **Les vacances peuvent prendre beaucoup de formes !**

Aujourd'hui, parler de vacances nous semble normal. Pourtant, **tout le monde n'a pas toujours eu accès à ce temps libre**. Dans ce hors-série, tu découvriras **comment la naissance des congés payés a permis à de nombreux salariés en France de prendre des vacances**. Un droit qui existe encore aujourd'hui.

Tu découvriras aussi que **les vacances sont vécues de manières différentes**. En France ou à l'étranger, pour les enfants ou pour les adultes, elles peuvent changer selon les familles, les lieux où l'on vit, les saisons, les envies ou les possibilités de chacun.

Au fil des pages, tu pourras aussi **te questionner sur tes propres vacances et sur celles des personnes qui t'entourent**. À quoi servent les vacances ? Qu'est-ce qui change vraiment pendant cette période ? Que faire de son temps libre ? Et surtout, existe-t-il plusieurs manières de passer de bonnes vacances ?

Pour préparer ce numéro, nous avons travaillé avec nos collègues de **Léo Lagrange Animation**. C'est une association qui **accompagne des enfants et des jeunes pour qu'ils développent leur autonomie, apprennent à vivre ensemble et s'épanouissent**. Tu les as peut-être déjà croisés : ces animateurs sont parfois présents après l'école, le mercredi ou pendant les vacances. C'est avec leurs idées et leurs connaissances que nous avons co-construit ce hors-série.

Bonne lecture, bonnes discussions et vacances !



Les congés payés, un droit pas si ancien !

Aujourd'hui, l'année est **souvent organisée autour de l'école ou du travail, des week-ends et des vacances**. Mais pendant longtemps, pour beaucoup de travailleurs, la vie ne se découpait pas ainsi.

Avant 1936, **s'arrêter plusieurs jours dans l'année voulait souvent dire ne pas être payé**, ce qui était impossible pour beaucoup de familles. Le travail occupait donc presque toute la semaine, et **le repos se limitait surtout au dimanche ou à quelques jours fériés**.

En 1936, la situation change. Au mois de mai, le Front populaire, une alliance de partis de gauche, remporte les élections législatives. Dans le même temps, un grand mouvement de grèves commence partout en France. Des ouvriers et des ouvrières bloquent leurs usines pour **demande de meilleurs salaires et de meilleures conditions de travail**.

Plusieurs avancées sont mises en place : **les salaires augmentent, la semaine de travail est limitée à 40 heures et les salariés obtiennent de nouveaux droits pour mieux se faire entendre dans leur entreprise**. Le 20 juin 1936, une autre loi importante est adoptée : elle donne à de nombreux salariés **le droit à deux semaines de congés payés par an**.

Au départ, ce temps nouveau pour de nombreuses familles sert surtout à profiter de choses simples : rester chez soi, retrouver des proches, discuter, jouer aux cartes, bricoler ou se promener. À cette époque, certains pensent encore que le temps libre est du temps perdu, ou même de la paresse. Mais le Front populaire défend une autre idée : après le travail, chacun doit aussi pouvoir **se reposer, prendre soin de sa santé, s'amuser, faire du sport, se cultiver et trouver dans le temps libre un peu de joie et de liberté**.

Dans ce gouvernement, **Léo Lagrange est chargé des sports et de l'organisation des loisirs**. Avec des associations, des villes et des mouvements d'éducation populaire, il encourage **le développement d'activités accessibles au plus grand nombre** : sport, loisirs, auberges de jeunesse, campings, séjours collectifs... **Des billets de train à tarif réduit**, qui existent encore aujourd'hui, sont aussi créés : ils permettent à certaines familles de voyager plus loin, parfois jusqu'à la mer pour la première fois.

Peu à peu, l'image des vacances change, et **les congés payés s'allongent**. Ils passent à trois semaines, puis quatre, puis **cinq semaines** en 1982. Ce droit inscrit dans la loi, est ce qu'on appelle **un acquis social** : un droit gagné collectivement, grâce à des mobilisations, des débats et des décisions politiques, qui améliore la vie quotidienne.



Le sais-tu ?

Sais-tu que le repos et le jeu sont des droits des enfants ?

Tout enfant a **le droit de jouer et de se reposer** : c'est inscrit dans la **Convention internationale des droits de l'enfant** !

En effet, jouer et se reposer, c'est aussi important que d'apprendre ou d'être en sécurité. Cela permet de **se sentir bien, d'exprimer des émotions, de se faire des amis et d'être en bonne santé** dans son corps comme dans sa tête.

Mais pour que ce droit existe vraiment, il ne suffit pas de dire aux enfants : « Tu as le droit de jouer et de te reposer. » **Il faut aussi des lieux, du temps et parfois des adultes pour rendre cela possible** : des parcs, des bibliothèques, des terrains de sport, des accueils de loisirs, des colonies de vacances, des jeux, des activités gratuites ou peu chères, des ateliers ou des espaces calmes pour souffler.

L'accès au repos et aux loisirs dépend donc de beaucoup de choses : **l'endroit où l'on vit, les ressources disponibles de la famille, le temps des adultes, les activités proposées par des associations ou ta ville ou ton village** et aussi, des aides proposés **par l'État**.



L'Unicef au côté des enfants

L'Unicef défend les droits des enfants dans le monde entier, dont le droit d'étudier ou de vivre en paix, mais aussi le droit de jouer, de se reposer et de s'amuser.

Pour cela, elle organise des événements sportifs, distribue des mallettes de jeux ou encore du matériel artistique. L'Unicef propose aussi des « espaces amis des enfants » : ce sont des lieux dédiés aux enfants installés dans des zones de guerre ou des zones difficiles, dans lesquels ils peuvent jouer en toute sécurité.

L'Article 31

L'article 31 de la convention internationale des droits de l'enfant dit que chaque enfant a le droit de se « reposer, de se détendre, de jouer et de participer à des activités culturelles et créatives », et ce peu importe son âge, son genre, son état de santé ou son handicap, son origine et sa nationalité.



A suivre de près

Partir en livre, un joyeux festival autour des livres



Du 17 juin au 19 juillet se déroule **le festival Partir en livre**. Chaque année, l'objectif est de proposer aux adultes et aux enfants de **découvrir des livres**, **d'écouter des lectures à voix haute**, de **faire des jeux autour du livre** ou de **participer à des ateliers d'écriture ou d'illustrations**.

Depuis le début du festival, de nombreuses rencontres ont eu lieu dans des endroits inattendus : au pied des immeubles, sur les plages, dans les parcs, ou encore à l'accueil de loisirs.

Ces rencontres permettent de **s'évader**, **d'apprendre des choses**, **de découvrir les métiers du livre** et, qui sait, de **donner envie d'écrire ou d'illustrer des histoires à son tour** ! Et même si le festival se termine, on peut retrouver sur le site de Partir en livre des conseils de lecture, des activités créatives, des coloriages, des podcasts et des textes à lire pendant l'été.

Pendant les vacances, tu peux aussi **regarder ce qui existe près de toi** : une bibliothèque, une médiathèque, une boîte à livres dans un parc ou dans la rue... On peut y choisir un roman, une BD, un manga, un album ou un documentaire, parfois juste pour feuilleter quelques pages.

De moins en moins de lectures

Les enfants et les jeunes de 7 à 19 ans lisent environ 19 minutes par jour. Cette durée a baissé ces dernières années, notamment parce que les enfants et les jeunes passent plus de temps sur les écrans : en moyenne, ils passent dix fois plus de temps à regarder un écran (3h11 par jour) qu'à lire un livre.

C'est notamment pour les inviter à lire davantage que le Centre national du livre organise chaque année le festival Partir en livre.





A suivre de près

Le Tour des colos

Cet été, peut-être as-tu prévu de partir en **colonie de vacances** ? Ces séjours sont souvent des moments très forts dans la vie des enfants. Pendant quelques jours, **on vit avec un groupe, en dehors de sa famille** : on partage les repas, les chambres ou les tentes, les jeux, les veillées et les moments du quotidien.

Ces séjours sont des périodes de **découvertes** où l'on **apprend de nouvelles choses**, mais aussi à **trouver sa place dans le groupe**.



Pour beaucoup, les colonies de vacances créent **des souvenirs que l'on garde pour toujours**.

Pour célébrer les colonies de vacances, **l'association Jeunesse au plein air lance cette année Le Tour des Colos** : c'est un événement qui va avoir lieu dans plusieurs régions de France pour **mettre les colonies de vacances à l'honneur et rappeler l'importance du droit aux vacances pour tous les enfants**. Le bus du Tour des Colos fera 21 étapes dans 8 régions de France... et peut-être près de chez toi et de ton lieu de vacances !



Un Pass colo pour tes onze ans

Le Pass colo est une aide du gouvernement pour aider les enfants à partir en colonie de vacances l'année de leurs onze ans, c'est-à-dire souvent l'été avant d'entrer au collège.

Cette aide permet de prendre en charge de 200 à 350 euros du prix total du séjour. Cette aide concerne un grand nombre de familles et peut être utilisée l'année suivante si elle n'a pas servi l'année des 11 ans.



Ça fait débat !

Vacances, repos, on en parle !

Parler du **temps de vacances**, cela veut dire aussi parler de **l'organisation des journées et du temps libre des enfants**. Entre l'école, la cantine, l'accueil périscolaire, les clubs sportifs, les accueils de loisirs, les temps de trajets, **la manière dont s'organisent tes journées est souvent bien calée et minutée**. La plupart du temps, ce sont les adultes qui organisent ces temps et leur durée pour les enfants.

Pour **réfléchir à la manière d'organiser ces temps** et écouter davantage les enfants sur les sujets qui les concernent, **133 personnes ont été tirées au sort**. Elles sont devenues membres de la **Convention citoyenne sur les temps de l'enfant**. Ensemble, des jeunes et des adultes ont réfléchi à ce qui pourrait être modifié pour **mieux respecter les rythmes et les souhaits des enfants**. Les membres de cette convention citoyenne ont fait **plusieurs propositions**, qui concernent l'école, les vacances ou encore le rythme de la journée.



Des propositions pour les vacances

La convention citoyenne a proposé des changements pour les vacances. Il s'agirait de garantir à tous les enfants d'avoir sept semaines de cours puis deux semaines de vacances à chaque période. Cela voudrait dire qu'il n'y aurait plus trois zones de vacances comme aujourd'hui mais deux.

Et toi, tu en penses quoi ?

- ★ La Convention citoyenne propose d'avoir un rythme plus régulier : environ 7 semaines de cours, puis 2 semaines de vacances. Qu'en penses-tu ?
- ★ Dans une journée idéale, comment aimerais-tu répartir les différents temps : école, repos, devoirs, jeux, activités, écrans, famille, sommeil ?
- ★ À quels moments de ta journée ou de ton année te sens-tu le plus reposé, fatigué, pressé ou libre ? Pourquoi ?



Le projet coup de cœur

Le séjour LéoLidays

Cet été, pour la 5e année consécutive, des enfants de plusieurs accueils de loisirs Léo Lagrange de Nouvelle-Aquitaine vont participer à **LéoLidays**, un séjour organisé en Gironde.

Pendant cinq jours, ils vont dormir sur place, manger ensemble et partager plein d'activités : jeux, accrobranche, activités nautiques, veillées et même une boum ! Au début, **tout le monde ne se connaît pas**. Les groupes sont mélangés, ce qui permet de rencontrer d'autres enfants dès les premiers jeux.

Petit à petit, la vie du séjour s'organise : on discute des règles, on choisit certaines activités, on fait équipe, on partage les repas, les veillées et les petits moments du quotidien. Des enfants qui ne s'étaient jamais vus peuvent ainsi **prendre l'habitude de se parler, de jouer ensemble et de se retrouver** au fil des journées.

Au bout de quelques jours, il y a souvent des blagues de groupe, des souvenirs de veillée, des équipes qu'on reforme pour jouer, ou des enfants qu'on a envie de retrouver. C'est aussi pour ça que ce séjour est notre coup de cœur.

Interview de Maryna Lalanne

Peux-tu te présenter et expliquer ton rôle pendant LéoLidays ?

« Je suis directrice d'un accueil de loisirs et je coordonne aussi les autres animateurs et animatrices des accueils qui participent. Pour que le séjour se déroule bien, il faut que tout soit préparé en avance ! Pendant plusieurs mois, on s'occupe donc de tout organiser. Pendant le séjour, je veille au bon déroulement des journées, à la sécurité, et je fais le lien entre les enfants, les parents et les équipes. Et après le séjour, je fais aussi le bilan avec tout le monde pour voir ce qui a bien fonctionné et ce qu'on peut améliorer l'année suivante. »

Quand des enfants qui ne se connaissent pas arrivent en séjour, qu'est-ce que vous faites pour les aider à se rencontrer ?

« Le premier jour, on organise des jeux de présentation pour apprendre les prénoms et mélanger les groupes. On lance aussi le jeu de "l'ange gardien" : chaque enfant doit avoir de petites attentions pour un autre, sans se faire deviner. Sur un séjour, on vit beaucoup de moments ensemble, alors les liens se créent vite. »

Peux-tu nous raconter un moment qui t'a marquée pendant un séjour LéoLidays ?

« Les sourires des enfants ! On prépare le séjour pendant des mois pour qu'ils soient heureux, qu'ils s'amusent et qu'ils découvrent de nouvelles choses. Alors quand on les voit sourire, ça compte beaucoup. J'aime aussi voir les petites habitudes qui se créent au fil des jours : tous les enfants sont différents mais ils finissent par construire ensemble une petite vie de groupe, pour vivre cette belle aventure de vacances. »

Qu'est-ce que tu aimerais que les enfants gardent en souvenir en rentrant chez eux ?

« J'aimerais qu'ils se disent : "Je suis capable." Capable de dormir ailleurs que chez soi, de faire une activité nouvelle, de rencontrer d'autres enfants, de participer à la vie du groupe. Un séjour, c'est fait pour s'amuser, mais c'est aussi une petite aventure. Les enfants prennent confiance petit à petit, avec les animateurs et animatrices pour les accompagner. »



Et dans le monde ?



En France, les grandes vacances ont lieu en juillet et en août. Elles durent environ deux mois. Mais dans le monde, **tous les enfants n'ont pas les mêmes vacances scolaires !**

En Europe déjà, les différences sont grandes. En Allemagne, les vacances d'été durent **environ six semaines**, alors qu'en Italie elles peuvent durer **plus de onze semaines** selon les régions.

En revanche **les pauses ne sont pas réparties de la même façon dans l'année**. En Allemagne, par exemple, les vacances d'été sont plus courtes, mais il y a davantage de petites pauses entre les périodes de classe.

Dans d'autres pays, **ce sont les saisons qui changent tout**. En Australie, les saisons sont inversées par rapport à la France : quand c'est l'hiver chez nous, c'est l'été là-bas. Les grandes vacances des Australiens ont donc lieu autour des mois de décembre et janvier en France.

Le climat peut aussi changer la manière d'organiser les journées de vacances. Dans les pays où il fait très chaud, les activités se font parfois plutôt le matin, en fin de journée ou même la nuit, quand il fait moins lourd. Beaucoup profitent du pic de chaleur de midi pour faire la sieste et se reposer.

Dans les pays du nord de l'Europe, comme la Suède, la Finlande ou la Norvège, l'été est différent. **Les températures sont souvent plus douces** et, dans certaines régions, le soleil se couche très tard. Cela permet de profiter longtemps de la lumière pour faire de longues randonnées, jouer dehors ou faire du vélo.

D'un pays à l'autre, les vacances ne se vivent donc pas toujours au même moment, ni au même rythme !

A toi de trouver les réponses !

★ Et toi, à quels moments as-tu des vacances dans l'année ?

.....
.....

★ Là où tu passes tes vacances, est-ce que les journées s'organisent différemment ?

.....
.....
.....
.....



Et toi, tes vacances ?

Partir, rester chez soi, voir sa famille, se reposer, jouer, aider un peu, s'ennuyer parfois ou découvrir de nouvelles choses... **Les vacances peuvent prendre plein de formes différentes.** Ce sont des moments où l'on a du temps libre, et chacun ne l'occupe pas de la même manière.

Dans cette double page, tu trouveras des témoignages d'enfants qui racontent leurs vacances. Tu pourras aussi écrire ce que tu as envie de faire, ce qui te plaît, ce qui t'ennuie, ou encore les souvenirs que tu gardes de tes vacances précédentes : une rencontre, un moment drôle, des retrouvailles, une activité, ou même la découverte d'un nouvel endroit !

★ Ce que je préfère durant les vacances, c'est...

.....

.....

.....

.....

★ Ce que j'aime le moins, c'est...

.....

.....

.....

.....

★ Pendant les vacances, j'adorerais...

.....

.....

.....

.....

★ Un souvenir de vacances que je ne voudrais jamais oublier :

.....

.....

.....

.....

★ Une personne que j'aimerais beaucoup revoir :

.....

★ Une chose que j'aimerais essayer :

.....

.....

.....

Aminah, 9 ans

« Je vais à l'accueil de loisirs presque tout le mois de juillet. J'aime bien parce qu'on ne fait pas les mêmes choses qu'à l'école. Il y a des grands jeux, des spectacles, des sorties à la piscine. On peut aussi rédiger le journal de l'accueil qu'on imprime toutes les semaines, comme un vrai journal. C'est ce que je préfère. »

Léo, 11 ans

« Mes parents travaillent en juillet, alors je vais souvent chez ma voisine avec mon frère. En août, on part deux semaines en Espagne. J'aime bien voir des choses qui ne ressemblent pas à chez moi : les mots, les repas, les maisons, les horaires... Après, dans ma tête, ça me donne plein de nouvelles idées. »

Noé, 7 ans

« Dans ma résidence, les habitants organisent chaque année des activités pour ceux qui restent. L'année dernière on avait fait un grand tournoi de sport avec les enfants et les parents. J'espère qu'on le referra cette année. »



Elles peuvent exister pour de vrai, ou seulement dans ton imagination.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement in handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.



Mène l'enquête

Pour mieux comprendre ce que les vacances représentent pour chacun et chacune, mène l'enquête autour de toi ! **Prends un carnet ou une feuille**, puis suis les étapes pour découvrir les différentes façons de vivre ce temps libre.

Etape 1 : Nuage d'idées

Écris ou dessine ce que t'évoque le mot « vacances ».



Etape 2 : Lancement de l'enquête

Quand on parle des vacances, chacun imagine quelque chose de différent. Certains partent loin, d'autres restent chez eux, certains vont à l'accueil de loisirs, d'autres retrouvent leur famille ou leurs amis. Mais au fond, à quoi servent les vacances ?

Avant d'interroger les autres, note tes hypothèses :

- 👉 « Pour moi, les vacances servent surtout à _____ . »
- 👉 « Je pense que la plupart des enfants passent leurs vacances à _____ . »
- 👉 « Je pense que les adultes aiment les vacances parce que _____ . »
- 👉 « Je pense qu'avant les vacances étaient différentes de maintenant parce que _____ . »

Etape 3 : Et moi, comment je vis mes vacances ?

Avant de poser des questions aux autres, commence par observer tes propres vacances.

Ce que je fais souvent pendant les vacances :

- | | |
|---|---|
| ☐ Je joue dehors | ☐ Je reste à la maison |
| ☐ Je me repose | ☐ Je vois ma famille |
| ☐ Je lis | ☐ Je vois mes amis |
| ☐ Je fais du sport | ☐ Je découvre de nouveaux endroits |
| ☐ Je joue aux jeux vidéo | ☐ Je cuisine |
| ☐ Je vais à l'accueil de loisirs | ☐ Je m'ennuie |
| ☐ Je pars quelques jours | ☐ Autre : _____ |

Pendant les vacances, je me sens : _____ . »

Ce que j'aime le plus pendant les vacances : _____ . »

Les 3 choses qui changent de l'école : _____ . »



Mène l'enquête



Étape 4 : Mener l'enquête

Pose ces questions à des enfants :

- 👉 Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?
- 👉 Est-ce que tu pars parfois quelques jours ? Où ?
- 👉 Qu'est-ce que tu fais quand tu restes chez toi ?
- 👉 Qu'est-ce qu'il y a à faire autour de chez toi ?
- 👉 Avec qui passes-tu le plus de temps pendant les vacances ?
- 👉 Comment sais-tu que tu es vraiment en vacances ?
- 👉 Y a-t-il quelque chose que tu aimerais faire pendant les vacances et que tu n'as jamais fait ?
- 👉 Quel est ton plus beau souvenir de vacances ?
- 👉 Selon toi, à quoi servent les vacances ?

Pose ces questions à un adulte, puis à une personne âgée. Compare leurs réponses : elles devraient être différentes !

- 👉 Qu'est-ce que vous aimez faire pendant les vacances ?
- 👉 Qu'est-ce que vous faisiez pendant les vacances quand vous étiez enfant ?
- 👉 Est-ce que vos vacances étaient différentes des nôtres ? En quoi ?
- 👉 Est-ce que vous partez parfois quelques jours ? Où ?
- 👉 Qu'est-ce que vous faites quand vous restez chez vous ?
- 👉 Comment savez-vous que vous êtes vraiment en vacances ?
- 👉 Y a-t-il quelque chose que vous auriez aimé faire pendant les vacances ?
- 👉 Quel est votre plus beau souvenir de vacances ?
- 👉 Selon vous, à quoi servent les vacances ?

Étape 5 - Mise en commun et analyse

Les vacances servent surtout à :

- | | |
|--|--|
| ☐ Se reposer | ☐ Voir des amis |
| ☐ Jouer | ☐ Apprendre autrement |
| ☐ Découvrir | ☐ Autre : _____ |
| ☐ Être en famille | |

Questions-guides :

- 👉 Qu'avons-nous découvert ?
- 👉 Qu'est-ce qui revient souvent ?
- 👉 Quelles différences observe-t-on entre enfants et adultes ?
- 👉 Avons-nous trouvé des vacances très différentes ?
- 👉 Nos hypothèses de départ étaient-elles justes ? Confirmées / pas confirmées ?

Étape 6 : Donner forme à l'enquête

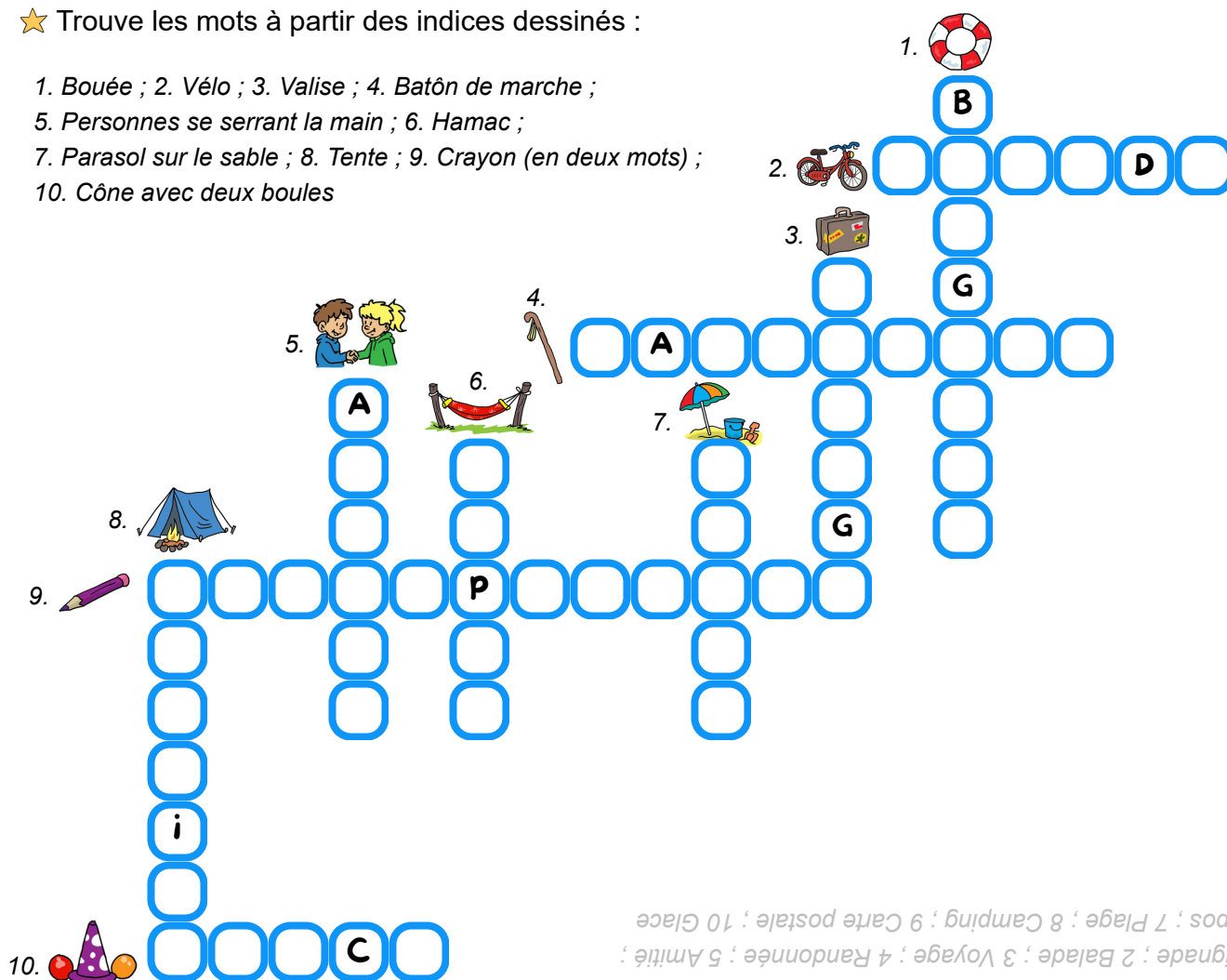
Réalise une grande affiche avec toutes les vacances trouvées ou alors dessine les témoignages que tu as récoltés. Tu peux aussi faire un reportage photo sur ton lieu de vacances ou même réaliser une vidéo. Tu l'as compris, **l'idée est de donner vie à ce que tu as découvert !**

N'hésite pas à envoyer ta réalisation à contact@lespetitscitoyens.com. Nous serons ravis de la découvrir !

Mots croisés de l'été

★ Trouve les mots à partir des indices dessinés :

1. Bouée ; 2. Vélo ; 3. Valise ; 4. Batôn de marche ;
5. Personnes se serrant la main ; 6. Hamac ;
7. Parasol sur le sable ; 8. Tente ; 9. Crayon (en deux mots) ;
10. Cône avec deux boules



1 Baignade ; 2 Balade ; 3 Voyage ; 4 Randonnée ; 5 Amitié ;
6 Repos ; 7 Plage ; 8 Camping ; 9 Carte postale ; 10 Glace

LE BINGO DES VACANCES !

À déjà campé
pendant les
vacances

.....

À déjà dormi
chez ses
grands-parents

.....

À déjà visité un
lieu culturel

.....

À déjà fait un
stage sportif
pendant les
vacances

.....

À déjà lu un livre
pendant les
vacances

.....

À déjà rencontré
de nouveaux amis
pendant les
vacances

.....

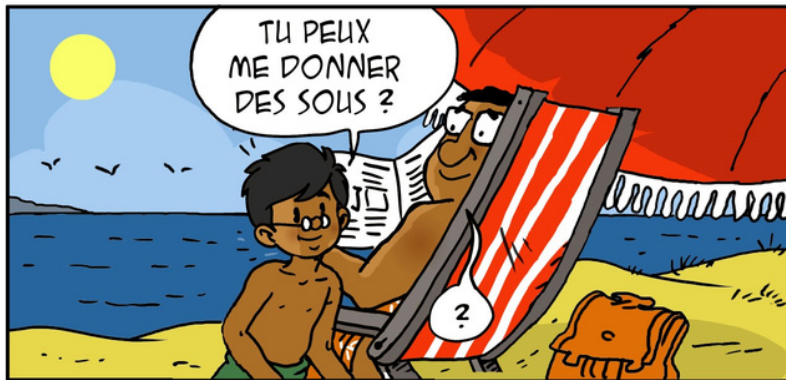
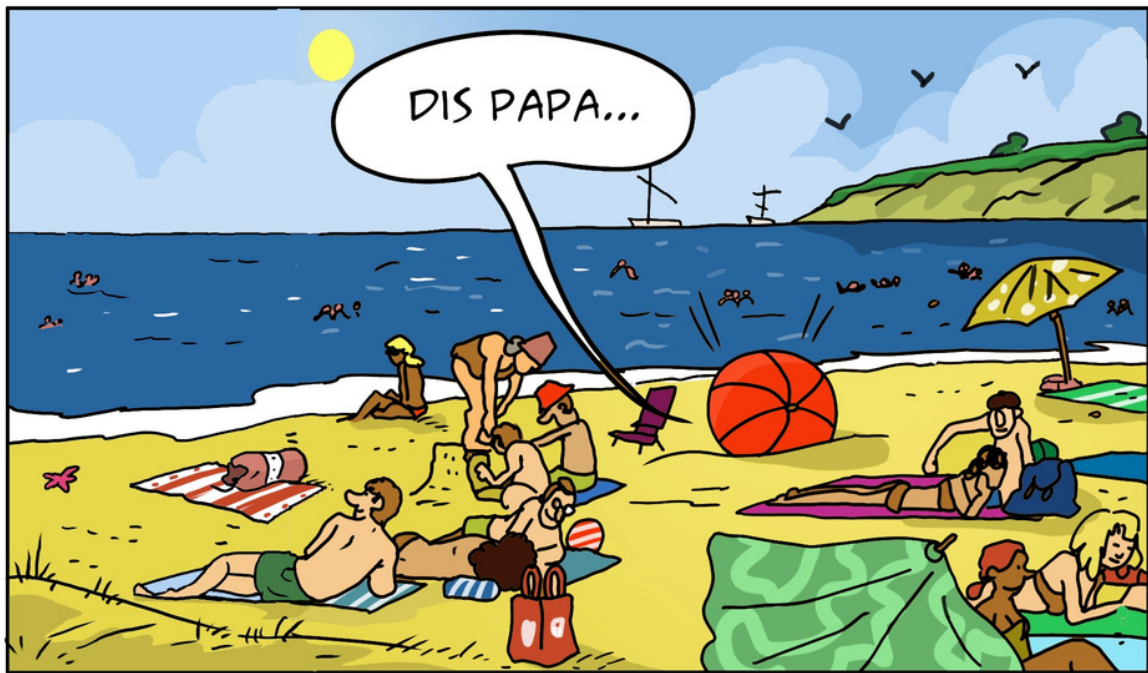
À déjà exploré sa
région pendant
les vacances

.....

À déjà fait une
« boum »
pendant les
vacances

.....

★ Rempli chaque case du carton en indiquant le nom de la personne qui a fait ce qui est écrit. Attention : chaque personne ne peut apparaître qu'une seule fois !



Scannez le QR code
pour retrouver plus de
ressources pour les
adultes et les enfants !

