

Thème du groupe de travail : **LA MULTIPLICATION DE «COMMANDES, PRECONISATIONS » D' ACTIONS INTERGENERATIONNELLES DANS VOS STRUCTURES PROFESSIONNELLES, QUELLE REALITE, QUELLE PRISE EN COMPTE ?**

#### LES VALEURS QUI SOUS TENDENT CETTE QUESTION

- La prise en compte des attentes, des besoins de chacun
- «Etre ensemble » plutôt que « vivre ensemble »
- Le respect , le partage, l'identité de chacun, les envies
- Par rapport aux « commandes » et « préconisations » : on constate une perte de sens à l'arrivée, quel est l'intérêt de la commande ? Quels moyens nous avons pour y répondre
- En EHPAD, contrairement en centres sociaux, les instances dirigeantes viennent des soins ou du commerce, esprit différent, attentes différentes
- 

#### LES POINTS CLES DE VOTRE REFLEXION

- Définition du mot générationnel qui implique un cloisonnement implicite , que ce soit entre catégories d'âges ou d'activités
- Le mot intergénérationnel implique qu'il faut passer au travers de ces catégories
- Qu'est-ce qu'une génération ? Liée à un contexte social de vie c'est-à-dire familial (actif, jeune retraité)/identité culturelle/à un âge/contexte historique
- Mot polysémique : lié à une recherche identitaire d'appartenance à un groupe

#### LE ROLE, LE POSITIONNEMENT DE L'ANIMATEUR

- Donner du sens au projet ou aux actions intergénérationnelles : prendre en compte les résidents
- Eviter le cloisonnement (jeunes/vieux...), être plus sur le système d'échange
- La réalité : l'animateur est souvent seul pour mener les actions